

Оглавление

Введение.....	5
<i>Глава первая. ОБРАЗОВАНИЕ НА РУБЕЖЕ ЭПОХ.....</i>	<i>8</i>
Наследие Токугава.....	8
Борьба идей в правительстве и выработка курса реформ.....	15
Школьное строительство в первые годы Мэйдзи (1868-1871 гг.).....	19
Прообраз Токийского университета.....	27
<i>Глава вторая. ЗАПАДНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ И ПЕРВАЯ СИСТЕМА ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ (1872-1879 гг.).....</i>	<i>38</i>
Создание Министерства образования и введение всеобщего обучения.....	38
Начальная и средняя школа.....	45
Другие учебные заведения.....	52
Инвентарь и письменные принадлежности.....	58
Школьные реалии в условиях реформы.....	66
Учеба за рубежом.....	73
Методические заимствования.....	80
Западное просвещение и общество Мэйрокуся.....	84
Школа и демократическое движение.....	93
<i>Глава третья. ОТХОД ОТ ПОЛИТИКИ ВЕСТЕРНИЗАЦИИ.....</i>	<i>110</i>
Закон о свободном обучении 1879 года и его отмена.....	110
Поражение демократии и усиление государственного контроля.....	119
Школьная жизнь в условиях смены курса.....	122
Первые шаги дошкольного обучения.....	126
Деятельность Мори Аринори.....	129
Результаты реформы 1886 года.....	134
Женское образование.....	145
Христианские миссионеры.....	145
Первые общеобразовательные школы.....	151
<i>Глава четвертая. ИМПЕРАТОРСКИЙ МАНИФЕСТ И ВОЗВРАТ К ТРАДИ- ЦИЯМ.....</i>	<i>172</i>
Императорский Манифест о воспитании.....	172
Новый школьный ритуал.....	182
Административное регулирование.....	193
Обязательное начальное обучение.....	193
Средняя школа.....	199
Профессиональное обучение.....	202
Система экзаменов.....	208
<i>Глава пятая. СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</i>	<i>220</i>
Первые шаги в рамках Закона о всеобщем обучении.....	220
Токийское педагогическое училище.....	221
Ситуация в префектурах.....	226
Реформа 1886 года.....	237
Образ учителя и воспитательный процесс.....	237

Введение военной дисциплины.....	240
Акции протеста и ужесточение контроля.....	245
Реорганизация 1897 года и педагогика Ногуты Энтаро.....	248
Дальнейшее развитие педагогического образования.....	252
Глава шестая. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ИДЕОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В КОНЦЕ МЭЙДЗИ.....	264
Главные идеологические течения.....	264
Формирование великодержавной идеи.....	265
Моральное воспитание и контроль над учебниками.....	272
Критика унитарного обучения.....	277
Танимото Томэри и теория «нового воспитания».....	283
Положение женщины в школе.....	290
Заключение.....	301
Источники и литература.....	307
Хронологическая таблица 1.....	320
Хронологическая таблица 2.....	327
Предметный словарь-указатель.....	329
Именной указатель.....	346
Указатель учебных заведений.....	348
Summary.....	349

Contents

Preface	5
<i>Chapter 1. EDUCATION IN AN ERA OF CHANGE</i>	8
Legacy of the Tokugawa Government	8
Background of the Educational Reforms.....	15
Educational Policy in the First Years of the Meiji Period (1868-1871).....	19
The Origins of the University of Tokyo	27
<i>Chapter 2. WESTERN LEARNING AND THE EDUCATION SYSTEM ORDER</i> (1872-79)	38
The Establishment of the Department of Education	38
Elementary and Middle Level Schools	45
Other Schools.....	52
Teaching Implements and Writing Materials	58
School Life Under the Education System Order.....	66
Japanese Students Studying Abroad.....	73
Modernization of the Teaching Methods.....	80
Western Learning and <i>Meirokusha</i>	84
The Democratic Movement in Japanese Education.....	93
<i>Chapter 3. CHANGING ATTITUDES TOWARD WESTERNIZATION</i>	110
The 1879 «Order of Free Education» and Its Abolition	110
The Defeat of Democracy and Centralization of Educational System.....	119
School Life in Changing Conditions	122
The First Steps of Preschool Education	126
The Educational Policy of Mori Arinori.....	129
Results of the 1886 Reform.....	134
Women's Education.....	145
Christian Missionary Schools	145
Common Schools for Women.....	151
<i>Chapter 4. THE REVIVAL OF TRADITIONAL THOUGHT AND THE</i> <i>REFORM OF EDUCATIONAL POLICY</i>	172
Issuance of the Imperial Rescript on Education	172
New School Ceremonies and Sacred Relics of the Emperor	182
School Regulations.....	193
Compulsory Education.....	193
Secondary Schools.....	199
Examinations	202
Advances in Vocational Education	208
<i>Chapter 5. THE ESTABLISHMENT OF THE NORMAL SCHOOL SYSTEM</i>	220
First Steps under Education System Order	220
Higher Normal School of Tokyo.....	221
Teacher Training by the Prefectural Governments.....	226
The 1886 Reforms of Normal Education.....	237
Changes in the Roles and Social Perceptions of Teachers	237

The Introduction of Military Discipline in Normal Schools	240
Disturbances in Normal Schools	245
The 1897 Normal Education Order and the Pedagogy of Noguchi Entaro	248
Further Expansion of Normal Education	252
<i>Chapter 6. SOCIAL MOVEMENTS, IDEOLOGY AND EDUCATION IN LATE</i>	
MEIJI	264
The Main Trends in the Ideology	264
Formation of the Imperial Cult	265
Moral Education and the Implementation of a Textbook Authorization	
System	272
Criticism of Uniform Education	277
Tanimoto Tomeri and the «New Education»	283
Women Teachers at Schools	290
Summary (Russian)	301
Bibliography	307
Chronological Table 1	320
Chronological Table 2	327
Subject Index and Glossary	329
Index of Personal Names	346
Index of Schools	348
Summary (English)	349